

E This is the University of Cambridge, Local Examinations Syndicate, International General Certificate of Secondary Education, June 2015 Examination, in Spanish. Paper 1, Listening.

M1 **Sección 1**

M1 **Ejercicio 1. Preguntas 1 a 8.**

M1 En esta sección del examen vas a oír una serie de observaciones o diálogos cortos que podrías oír en países donde se habla español.

M1 Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una X en la casilla correcta.

M1 Vas a oír cada observación o diálogo dos veces.

M1 Estás de vacaciones en casa de tu amiga española.

M1 **Número 1**

M1 La madre de tu amiga te dice:

* [SETTING: HOME]

F1 *Levántate. Hoy hace mucho sol.*

M1 ¿Qué tiempo hace hoy? **

PAUSE 00'10"
REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'05"

M1 **Número 2**

M1 Al desayuno, tu amiga te dice:

* [SETTING: HOME]

F2 *¿Por qué no vamos al parque?*

M1 ¿Adónde quiere ir tu amiga? **

PAUSE 00'10"
REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'05"

M1 Número 3

M1 Tu amiga te explica:

* [SETTING: HOME]

F2 *Está muy cerca. Podemos ir en bicicleta.*

M1 ¿Cómo vais a ir? **

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'05"

M1 Número 4

M1 La madre de tu amiga te dice:

* [SETTING: HOME]

F1 *Aquí tienes un poco de fruta para comer.*

M1 ¿Qué te da la madre de tu amiga? **

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'05"

M1 Número 5

M1 Tu amiga le dice a su madre:

* [SETTING: HOME]

F2 *Vamos a volver a las dos y cuarto.*

M1 ¿A qué hora vais a volver? **

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'05"

M1 Número 6

M1 En la calle, tu amiga te dice:

* [SETTING: STREET]

F2 *Aquí viene mi novio. Es el que tiene pelo rubio y lleva gafas.*

M1 ¿Cómo es el novio de tu amiga? **

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'05"

M1 Número 7

M1 El novio de tu amiga te dice:

* [SETTING: STREET]

M2 *Me voy a comprar unos pantalones.*

M1 ¿Qué va a comprar el novio de tu amiga? **

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'05"

M1 Número 8

M1 El novio de tu amiga quiere salir esta noche. Dice:

* [SETTING: STREET]

M2 *Os espero en la puerta de la iglesia, ¿de acuerdo?*

M1 ¿Dónde os espera el novio de tu amiga? **

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'05"

M1 **Ejercicio 2. Preguntas 9 a 15.**

M1 Vas a oír un anuncio sobre la ciudad de Villa Roja en España. Escúchalo con atención y completa la ficha en español. Habrá una pausa durante el anuncio.

M1 Vas a oír el anuncio dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

PAUSE 00'30"

* [SETTING: ADVERTISEMENT]

F1 ***La ciudad de Villa Roja.***

F1 *Villa Roja es una ciudad maravillosa situada a los pies de las montañas. No importa la fecha para venir a visitarla, siempre hay muchas actividades que puedes hacer. Durante algunos meses del año, hay también oportunidad de esquiar.*

En Villa Roja se pueden visitar muchos museos, edificios históricos, iglesias y la impresionante catedral. Hace 500 años se construyó la catedral en la Plaza Mayor. En esta plaza se encuentran restaurantes y bares muy buenos donde sirven las famosas tapas de Villa Roja. Te recomiendo comer el queso típico de Villa Roja.

PAUSE 00'05"

F1 *Todos los turistas tienen que visitar el castillo, el monumento más visitado de la zona. Es un castillo enorme rodeado de jardines con flores preciosas. Pero lo que más te va a sorprender es la fuente maravillosa. Podrás hacer fotos muy bonitas de los jardines y los salones, así que no te olvides la cámara fotográfica.*

La mejor manera de conocer Villa Roja es paseando por sus barrios. Debes ir al Barrio Antiguo donde hay un ambiente único. En esa zona se ven mujeres que bailan flamenco en las calles.

*¡Villa Roja te va a enamorar! ***

PAUSE 00'10"

M1 Ahora vas a oír el anuncio por segunda vez.

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'10"

M1 **Sección 2**

M1 **Ejercicio 1. Pregunta 16.**

M1 Vas a oír la opinión de cuatro jóvenes sobre sus abuelos.

M1 Escucha lo que dicen con atención y escribe una X en la casilla si la afirmación es Verdad.

M1 Hay que marcar solo 6 casillas.

M1 Vas a oír lo que dicen dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las afirmaciones.

PAUSE 00'30"

M1 Escucha lo que dicen los jóvenes.

* [SETTING: INTERIOR]

M2 *Hola, me llamo Eduardo. Para ver a mis abuelos tengo que viajar en coche, ya que viven muy lejos en el campo a tres horas de casa. Mi abuelo tiene una granja y me encanta salir todas las mañanas al campo a trabajar con él. En casa de mis padres me gusta quedarme en la cama hasta mediodía, pero con mis abuelos ¡me levanto siempre muy temprano para trabajar!*

PAUSE 00'05"

F1 *Yo soy María y hace mucho tiempo que no veo a mis abuelos, ya que vivo en Estados Unidos y ellos en España. No tengo tiempo para escribir cartas a mis abuelos, pero los quiero mucho y los llamo por teléfono dos o tres veces por semana. Cuando tengo un problema, me gusta explicárselo a mi abuela, que siempre me da buenas ideas y me ayuda.*

PAUSE 00'05"

M1 *Yo soy Carlos y mis abuelos viven en el mismo pueblo que yo. Todos los domingos voy a su casa con mis padres para comer. Para mí es difícil hablar con mis abuelos, y eso es triste. Me dicen todo el tiempo que tengo que estudiar y al final es aburrido escucharlos. Los quiero mucho, son buenas personas, pero les tengo que decir que es mi vida y tengo mis propias ideas.*

PAUSE 00'05"

F2 *¿Qué tal? Me llamo Elena. Creo que tengo los mejores abuelos del mundo. Nos escribimos todos los días por Internet, aunque viven lejos y solo los veo dos o tres veces al año. Todos los veranos voy con ellos a pasar un mes en un hotel en la costa. Juego al tenis con ellos, nadamos, bailamos: ¡yo digo a menudo que mis abuelos parecen más jóvenes que mis padres! ***

PAUSE 00'10"

M1 Ahora vas a oír a los jóvenes por segunda vez.

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'10"

M1 Ejercicio 2. Preguntas 17–25.

M1 Vas a oír una entrevista con Luis, un chico que habla sobre lo que quiere para la ciudad donde vive.

M1 Escúchala con atención y contesta a las preguntas.

M1 Habrá una pausa durante la entrevista.

M1 Primera parte: Preguntas 17 a 21.

M1 En cada frase hay algo que no corresponde a lo que se dice en la entrevista. Escucha la entrevista y escribe la palabra correcta en español.

M1 Vas a oír la primera parte de la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas 17 a 21.

PAUSE 00'30"

* [SETTING: RADIO INTERVIEW]

F1 *Hola Luis, bienvenido a nuestro programa. Cuéntanos sobre la ciudad donde vives.*

M2 *Hola a todos. Hace un año mis amigos y yo nos dimos cuenta de que la ciudad estaba cada vez más sucia, y tampoco había suficientes lugares donde pasar el tiempo libre.*

F1 *Y ¿qué cambios te gustaría ver?*

M2 *En nuestra ciudad hay mucha contaminación y demasiado ruido. Primero pensamos que el transporte público debe mejorar. Así la gente utilizará el coche con menos frecuencia y habrá menos tráfico en la ciudad.*

F1 *¿Quieres otros cambios?*

M2 *Sí, muchos. Debemos animar a los jóvenes a hacer más ejercicio al aire libre. Ahora estamos proponiendo un modo de alquilar bicicletas de forma barata. Lo que más me interesa es conseguir una ciudad más sana para todos.*

F1 *Me parece una idea fantástica. Cuéntanos más.*

M2 *Creemos que es necesario tener más espacios verdes para las actividades al aire libre. De esta manera todo el mundo disfrutará de la naturaleza.*

F1 *¿Algo más?*

M2 *Además nos gustaría tener un polideportivo nuevo. Toda la información sobre nuestras ideas se encuentra en nuestra página de Internet. ¡Quiero que todo el mundo la visite! ***

PAUSE: 00'20"

M1 Ahora vas a oír la primera parte de la entrevista por segunda vez.

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'20"

M1 **Segunda parte: Preguntas 22 a 25.**

M1 Vas a oír la segunda parte de la entrevista dos veces. Escúchala y contesta a las preguntas en español. Tienes unos segundos para leer las preguntas.

PAUSE 00'30"

** [SETTING: RADIO INTERVIEW]

F1 *¡Qué buena idea tener una página en Internet!*

M2 *¡Claro! Pero no solo el público puede leer nuestras ideas – sino también puede participar. En la página de Internet nos gusta mucho cuando la gente de la ciudad describe los cambios que quieren.*

F1 *Y ¿muchas personas lo hacen?*

M2 *Al principio, no hubo muchas respuestas. Entonces para atraer la atención de más personas, decidí utilizar las redes sociales. Ahora recibo un montón de ideas, lo que es una buena señal.*

F1 *Y ¿escribir es la única cosa que se hace?*

M2 *¡No! Se hacen otras cosas también. Por ejemplo, a través de la página de Internet, organizamos grupos de jóvenes en diferentes barrios para recoger la basura. Lo importante es contribuir en algo para la ciudad.*

F1 *¿No necesitas dinero para lo que estás haciendo?*

M2 *¡Sí, claro! El Ayuntamiento me da un poco de dinero pero no es suficiente. También hay negocios que contribuyen y me ofrecen ayuda de varias formas. Es importante darles las gracias a los negocios. Entonces en la página de Internet yo les hago publicidad gratis. Pienso que son muy generosos porque no solo me ayudan a mí sino a toda la ciudad. ****

PAUSE 00'20"

M1 Ahora vas a oír la segunda parte de la entrevista por segunda vez.

REPEAT FROM ** TO ***

PAUSE 00'20"

M1 **Sección 3**

M1 **Ejercicio 1. Preguntas 26 a 31.**

M1 Vas a oír una entrevista con Adela Castillo, escritora de un blog de recetas.

M1 Escúchala con atención y contesta a las preguntas escribiendo una X en la casilla correcta.

M1 Habrá una pausa durante la entrevista.

M1 Vas a oír la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

PAUSE 01'00"

* [SETTING: RADIO INTERVIEW]

M2 *Adela, tu blog de recetas es uno de los más populares del país. ¿Hace cuánto tiempo que lo escribes?*

F2 *Hace tres años. Estaba en el colegio cuando empezaron los problemas económicos en mi país. Cuando terminé el colegio busqué trabajo, pero había poca posibilidad. Entonces tenía tiempo para dedicarme al blog.*

M2 *¿Y por qué querías escribir el blog?*

F2 *Vivimos en una sociedad rica, aunque mucha gente no tiene bastante dinero para vivir. Si te falta dinero, ves la comida como una necesidad en vez de algo agradable. Yo ofrezco recetas en Internet que cuestan muy poco dinero hacerlas.*

M2 *Y ¿cómo ayudas con tu blog?*

F2 *Pues, creo que mis recetas son buenas para la salud y agradables de comer, aunque cualquier blog de recetas diría lo mismo. Pero sobre todo quiero que mis recetas se puedan preparar con lo más barato que hay en la nevera – las legumbres de ayer, un poco de arroz... Esto es lo que comen mis vecinos, y mucha gente ha cocinado siempre así.*

PAUSE 00'15"

- M2 *Y ¿cómo tuviste la idea de hacer este tipo de recetas?*
- F2 *Una vez mi padre se enfermó y no pudo trabajar por varios años. Nos quedamos casi sin dinero. Nos ayudaron mis abuelos, pero ellos tampoco tenían mucho. Ese tipo de experiencia pasa mucho hoy en día, aunque no lo dicen en los periódicos.*
- M2 *Has dicho que mucha gente come mal...*
- F2 *Es verdad. Se ha perdido la costumbre de cocinar barato y bien. Puede ser culpa de las empresas que venden comida congelada, que sirve para los que tienen mucho dinero pero poco tiempo para cocinar. A mucha gente le faltan ideas para cocinar porque los padres ya no enseñan a sus hijos a cocinar y, además, no se habla lo suficiente de la importancia de la comida sana en los colegios. Yo intento ofrecer otras ideas.*
- M2 *Y ahora has tenido éxito...*
- F2 *Sí. Aparecen mis recetas en programas de radio y, dentro de poco, va a salir un libro de mis recetas. Me pagan un poco, lo que ayuda a mi familia, pero sobre todo quiero llevar mi mensaje al gran público, que no tener mucho dinero no significa que tienes que comer mal.*
- M2 *Bueno, muchas gracias. ***
- PAUSE 00'15"
- M1 *Ahora vas a oír la entrevista por segunda vez.*
- REPEAT FROM * TO **
- PAUSE 00'15"

M2 **Ejercicio 2. Preguntas 32 a 40.**

M2 Vas a oír una entrevista con Nicolás Moreno, que habla sobre un proyecto para jóvenes llamado “Jóvenes Deportistas”.

M2 Escúchala con atención y contesta a las preguntas en español.

M2 Habrá dos pausas durante la entrevista.

M2 Vas a oír la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

PAUSE 00'45"

* [SETTING: RADIO INTERVIEW]

F1 *Bienvenido, Nicolás Moreno. Cuéntenos sobre su proyecto “Jóvenes Deportistas”.*

M1 *Soy director del proyecto desde hace 14 años. Ayudamos a gente joven a encontrar una carrera profesional en el deporte. Si alguien tiene ganas de participar, solo hay que tener 16 años y querer disfrutar del deporte.*

F1 *¿De qué se trata su trabajo?*

M1 *Hacemos cosas diferentes. Por ejemplo, formamos equipos y los entrenamos para participar en competiciones. Lo más importante es darles a los jóvenes la experiencia que necesitarán en el futuro. Sin embargo, no es necesario que todos lleguen a ser campeones.*

F1 *¿Qué otros caminos pueden seguir?*

M1 *Les recomiendo a nuestros jóvenes hacer varios cursos porque no todos pueden ser jugadores profesionales, ¿entiende? Pueden asistir a clases de salud, de medicina, de comida sana...*

PAUSE 00'20"

F1 *¿Qué ha hecho recientemente?*

M1 *El mes pasado visitamos algunos colegios donde hicimos varias actividades deportivas. Los chicos aprendieron muchísimo y se quedaron muy contentos. Yo estaba orgulloso por haberles enseñado las ventajas del deporte.*

F1 *¿Aprendió algo de esas visitas?*

M1 *Todos participaron en las actividades, lo cual fue fantástico. Pero al hablar con los estudiantes mi gran sorpresa fue descubrir que la mayoría nunca practica deportes. ¡Eso tiene que cambiar!*

F1 *¿A quién le toca cambiar las cosas?*

M1 *Pues, educar a los jóvenes para que tengan un estilo de vida más sano es un trabajo de las familias – pero no siempre lo hacen. Por eso mi plan para el año próximo es visitar más colegios. También es importante que los profesores animen a los jóvenes a practicar deporte.*

PAUSE 00'20"

F1 *Me han dicho que se celebran competiciones de atletismo locales...*

M1 *¡Sí! Cada dos años organizamos estas competiciones. El primer año yo ayudé mucho pero después ya no hubo necesidad. Ahora los que hacen el trabajo de preparación son los jóvenes.*

F1 *¿Quién más ayuda?*

M1 *Bueno, algunas tiendas nos apoyan con ropa de deporte. Otras nos ponen algún póster para hacer publicidad. Al terminar la competición, hay que dar los premios a los ganadores. El que viene a hacerlo es el alcalde. Así a los jóvenes les parece más importante.*

F1 *¿Tiene confianza en estos jóvenes?*

M1 *¡Claro! Les doy consejos pero ellos son capaces de todo. Lo único que me molesta es que no tienen paciencia, pero estoy satisfecho con ellos porque trabajan con mucha energía. ***

PAUSE 00'45"

M2 *Ahora vas a oír la entrevista por segunda vez.*

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'45"

M1 *Se ha terminado el examen. Cierra tu cuestionario.*

E *This is the end of the examination.*